

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. (далее-ФГОС основного общего образования);

-Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для Vклассов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№1015;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189);

-Приказа МО и Н РФ(от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Письма от 19.08.2015 №1055-15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;

-Положения об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» (протокол №1, 29.08.2016);

-Письма МО и Н РТ от 09.08.2017 №1558/17 «Об учебных планах общеобразовательных ор-

ганизаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году»;

-Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения)

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.09.2015 №1/15);

-Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»;

- Учебного плана ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» на 2019-2020 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (протокол № 1, 28.08.2019);

Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания, на основе которого реализуется рабочая программа	Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015.
--	--

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

- с производительностью труда; реализацией продукции;

- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;

- с экологичностью технологий производства;

- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);

- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

владеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологий с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;

умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Промежуточная аттестация проводится в виде проекта в течение 1 часа (45 минут).

Место предмета «Технология» в учебном (образовательном плане)

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 8 классе отводит 1 час в неделю, всего 35 часа в год. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Технологии обработки	1. Находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования	1. Грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных	Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами

конструкционных материалов	<p>объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <p>2. читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p> <p>3. выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</p> <p>4. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p>	<p>информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <p>2. осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</p>	<p>учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>
2.Технологии домашнего хозяйства	<p>использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;</p> <p>применять бытовые санитарно-гигиенические средства;</p> <p>осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;</p>	<p>подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;</p>	<p>Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>
3.Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или же-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять потребности людей; выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность; 	<p>Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятель-</p>	<p>Овладение знаниями и умениями предметно преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучаю-</p>

	<p>ляемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и реализовывать творческий проект; • кратко формулировать задачу своей деятельности; • отбирать и использовать информацию для своего проекта; • определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие; • оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи; • выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества; • планировать изготовление изделий и изготавливать их; • определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду; 	<p>ности; самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>щихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.</p>
--	---	--	--

Содержание программы учебного предмета

1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Правила безопасного труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1
2	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	8
3	РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	5
4	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема	12

		квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	
5	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	9
Всего за 8 класс			35

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1		
	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. 1ЧАС.			
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1		
	БЮДЖЕТ СЕМЬИ. 4 часа.			
3	Способы выявления потребностей семьи.	1		

4	Технология построения семейного бюджета.	1		
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1		
6	Технология ведения бизнеса.	1		
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. 3 часа.				
7	Инженерные коммуникации в доме.	1		
8-9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2		
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. 18 часов.				
10-11	Электрический ток и его использование.	2		
12	Электрические цепи.	1		
13-14	Потребители и источники электроэнергии.	2		
15	Электроизмерительные приборы.	1		
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1		
17	Электрические провода.	1		
18-19	Монтаж электрической цепи.	2		
20-21	Творческий проект (Разработка плаката по электробезопасности).	2		
22-23	Электроосветительные приборы.	2		
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1		

25	Цифровые приборы.	1		
26-27	Творческий проект (Дом будущего).	2		
	СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - 7			
28	Профессиональное образование.	1		
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1		
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1		
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1		
33-34	Творческий проект (Мой профессиональный выбор).	2		
35	Промежуточная аттестация	1		
Итого:		35 часов.		

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- 1) Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 201.
- 2) Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2015.
- 3) Методические рекомендации.

Материально – техническое обеспечение

Наименование объектов и средств
Печатные пособия Плакаты: «Рабочему месту- образцовый порядок» «Работа на токарном станке по обработке древесины СТД-120М» «Строгание древесины» «Пиление древесины» «Долбление древесины» «Работа на токарном станке ТВ-6» «Работа на сверлильном станке 2М112» «Опиливание металла» «Резание металла ножовкой» «Рубка металла» «Резание листового металла ножницами» «Термическая обработка металла»
Учебно-практическое оборудование. Стенд для обучения и проверки ТБ в мастерской. Станок токарно-винторезный ТВ-6 Станок сверлильный 2М112 Станок токарный по дереву СТД-120М Набор столярного инструмента

Набор слесарного инструмента Разметочный и измерительный инструмент Приспособления
Натуральные объекты Материалы для выполнения практических работ (пиломатериалы и древесные материалы, листовой металл, металлопрокат, проволока)
Интернет-ресурсы: 1. http://center.fio.ru/som 2. http://www.eor-np 3. http://www.eor.it.ru 4. http://www.openclass.ru/user 5. http://www/it-n.ru 6. http://eidos.ru 7. http://www.botic.ru 8. http://www.cnso.ru/tehn 9. http://files.school-collection.edu.ru 10. http://trud.rkc-74.ru 11. http://tehnologiya.59442 12. http://www.domovodstvo.fatal.ru 13. http://tehnologiya.narod.ru